



# KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA NR 10 W SKIERNIEWICACH



Skierniewice 2017

*Wszystkiego, co naprawdę powinienem wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu  
- o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć,  
odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat...*

Robert Fulghum

## **I. Nasze środowisko**

Przedszkole nr 10 jest placówką publiczną mieszczącą się przy ul. Szkolnej nr 1 w Skierniewicach. Jest to instytucja opiekuńczo-wychowawcza, do której uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Przedszkole istnieje od 1983 roku, a w 2013 roku obchodziło jubileusz XXX – lecia. Na przestrzeni tych lat, wysiłkiem trzech kolejnych dyrektorów placówka była modernizowana, a obecnie już w nowym budynku, przedszkole jest placówką siedmiooddziałową i posiada 175 miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym.

Atutem przedszkola jest jego usytuowanie z dala od ruchliwych ulic i hałasu, na terenie spokojnego osiedla mieszkaniowego. Nasze przedszkole znajduje się w nowym i kolorowym, wolnostojącym jednopiętrowym budynku. Sale zabaw są przestronne i ciekawie wyposażone, stwarzają warunki do bezpiecznej zabawy i nauki. Przy każdej z sal znajduje się łazienka dla dzieci. W budynku znajduje się sala rekreacyjna zaopatrzona w sprzęt do ćwiczeń i zabaw ruchowych. Dysponujemy również przestronną szatnią dla dzieci.

## **II. Wartości**

Przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci oraz ich rodziców. Wspólnie z rodzicami wybraliśmy dziesięć wartości ważnych dla wszystkich członków społeczności przedszkolnej, których kształtowanie stało się dla nas wyznacznikiem pracy. Są nimi:

1. Bezpieczeństwo;
2. Sprawiedliwość;
3. Zaufanie;
4. Szacunek;
5. Odpowiedzialność;
6. Uczciwość;
7. Patriotyzm;
8. Tolerancja;
9. Rozwój;

## 10. Życzliwość.

Pragniemy wychować człowieka twórczego, nastawionego na osiągnięcie sukcesów na miarę swoich możliwości, promować wychowanie przedszkolne w środowisku lokalnym, kultywować tradycję, a także doskonalić rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela. Koncepcja Pracy Przedszkola jest warunkiem zapewnienia efektywnego nadzoru i sprawnego zarządzania, monitorowania i doskonalenia wszelkich realizowanych procesów.

### **III. Misja**

Nasze przedszkole jest bezpieczne, wesołe i kolorowe. Zapewnia dzieciom opiekę, wychowanie i wszechstronny rozwój, dba o ich bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne. Budujemy środowisko społeczne dziecka, kształtujemy jego postawy etyczne oraz wspieramy działania wychowawcze rodziców. Promujemy zachowania prozdrowotne i przyjazne przyrodzie, a także budujemy poczucie tożsamości regionalnej i narodowej.

Działania profilaktyczne w ramach edukacji zdrowotnej stały się naszym priorytetem, a celem naszego przedszkola jako placówki promującej zdrowie jest:

1. Zapewnienie optymalnych warunków do zabawy, nauki, pracy i wypoczynku w przedszkolu.
2. Podejmowanie działań eliminujących przemoc i zachowania niepożądane.
3. Kształtowanie umiejętności dbania o swoje zdrowie oraz uwrażliwienie na zagrożenia dla zdrowia..
4. Wskazywanie na korzyści wynikające z aktywności fizycznej.
5. Uświadomienie związku między sposobem żywienia a zdrowiem
6. Kształtowanie właściwych zachowań w kontaktach z innymi.

### **IV. Wizja**

Nasze Przedszkole:

1. Zapewnia odpowiednie warunki do realizacji zadań statutowych przedszkola i pobytu dzieci w placówce.
2. Dąży do osiągnięcia dojrzałości szkolnej dzieci poprzez realizację celów określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego:

- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach oraz dalszej edukacji;
  - budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
  - kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
  - rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
  - troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
  - budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
  - wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
  - kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
  - zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.
3. Prowadzi współpracę z różnymi placówkami, instytucjami lokalnymi zapewniając ciągłość procesu edukacyjnego, wychowawczego i opiekuńczego.
  4. Wspiera rodziców dzieci z różnymi trudnościami i problemami edukacyjno - wychowawczymi.
  5. Zapewnia opiekę specjalistyczną: logopedyczną i psychologiczną.
  6. Prowadzi działania ułatwiające adaptację przyszłych przedszkolaków.

## **V. Priorytety**

Powierzonymi naszej opiece dziećmi, zajmuje się wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która dokłada wszelkich starań, aby dobrze przygotować dzieci do podjęcia następnego etapu edukacyjnego – podjęcia nauki w szkole. W pracy wychowawczo – dydaktycznej preferujemy metody, które wspomagają rozwój dziecka, z wykorzystaniem jego wrodzonego potencjału oraz możliwości rozwojowych. Nauczyciele stosują różnorodne techniki i formy pracy z dziećmi, stale doskonaląc swoje umiejętności pedagogiczne.

1. Zadania programowe przedszkola realizuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna poprzez organizowanie sytuacji edukacyjnych ukierunkowujących rozwój dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi, w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa.
2. Działania wychowawczo - edukacyjne przedszkola ukierunkowane są na wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka, stałą troskę o zapewnienie równych szans, umacnianie wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu.
3. Przedszkole wobec rodziny pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wspólnie z rodzicami/prawnymi opiekunami tworzy spójne środowisko edukacyjno – społeczne.
4. Przedszkole uzgadnia wspólnie z rodzicami/prawnymi opiekunami kierunki i zakres działań realizowanych w przedszkolu.
5. Placówka rozbudza ciekawość poznawczą wychowanków, zachęca ich do aktywności badawczej i wyrażania własnych uczuć i przeżyć.
6. Tworzy warunki do rozwoju wyobraźni, fantazji oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej.
7. Zapewnia warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego.

## **VI. Rodzice w naszym przedszkolu.**

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami w zakresie budowania i realizacji koncepcji swojej pracy oraz wspiera w wychowywaniu dzieci. W trosce o jednolite oddziaływanie nauczyciele:

- systematycznie informują rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu;

- zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączają ich do kształtowania u dziecka określonych w niej wiadomości i umiejętności;
- informują rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci, a także włączają ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają;
- prowadzą edukację prozdrowotną i promocję zdrowia;
- zachęcają rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola, i wspólnie z nimi organizują wydarzenia, w których biorą udział dzieci.

W miarę możliwości Przedszkole udziela rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, polegającej na:

- rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka i umożliwianie ich zaspokojenia;
- rozpoznawaniu przyczyn trudności dziecka;
- wspieraniu rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dziecka;
- wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu dylematów wychowawczych.

Corocznie w przedszkolu opracowywany jest plan współpracy z rodzicami (zarówno przedszkolny, jak i plany poszczególnych grup). Realizacja zadań ma następujące formy:

- zebrania ogólne i zebrania grupowe;
- zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci;
- konsultacje i porady indywidualne;
- kącik dla rodziców (informacje, eksponowanie prac);
- organizacja dni otwartych i zajęć otwartych dla rodziców;
- organizacja uroczystości: koncertów, konkursów, w tym włączenie rodziców do organizacji imprez przedszkolnych;
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.

W przedszkolu z zaangażowaniem działa Rada Rodziców, wspierająca działalność placówki. Rodzice są naszymi sprzymierzeńcami, a nasze działania są skoordynowane.

## **VII. Absolwent**

Absolwent naszego przedszkola jest pogodny, twórczy i ciekawy świata:

- traktuje zdrowie jako wartość i wykazuje aktywną postawę wobec własnego zdrowia;
- jest sprawny fizycznie, akceptuje zdrowy styl życia;
- podejmuje działania prozdrowotne i proekologiczne;
- wykazuje własną aktywność, samodzielnie rozwiązuje problemy;
- jest wrażliwy na potrzeby innych;
- jest dobrze przygotowany do zadań jakie stawia szkoła;
- jest wrażliwy estetycznie;
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym;
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego;
- propaguje działania ekologiczne w sali, rodzinie i miejscu zamieszkania;
- zna swoje miasto – tradycje, zwyczaje, obrzędy w swoim środowisku lokalnym;
- dostrzega atrakcyjność własnej „małej ojczyzny”;
- ma poczucie własnej wartości jako członek społeczności lokalnej;
- czuje się Polakiem. Europejczykiem

Dzieci które odbyły obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego otrzymują przygotowaną przez nauczyciela rzetelną informację o dojrzałości szkolnej dziecka. Ten dokument dostarcza rodzicom informacji do podjęcia decyzji o ewentualnym odroczeniu dziecku obowiązku szkolnego.

## **VIII. Współpraca ze środowiskiem**

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola zostało poprzedzone diagnozą dotychczasowej pracy naszej placówki i rzetelną analizą oczekiwań, jakim powinno sprostać dobre przedszkole. Analiza i modyfikacja Koncepcji Przedszkola powstała na podstawie wniosków ze zebrań Rady Pedagogicznej, rozmów z rodzicami na zebraniach ogólnych i w kontaktach indywidualnych oraz wyników ewaluacji wewnętrznej i obserwacji prowadzonych przez nauczycieli. Tworząc koncepcję uwzględniliśmy potrzeby środowiska lokalnego, zasoby kadrowe oraz bazowe przedszkola.